**Программа деятельности краевой апробационной площадки**

**по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

1.​ **Апробационная площадка**: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12, город Березники, ул.Свердлова 23а, 8342427158,shilcovash12@yandex.ru

2.​ **Административно-педагогическая команда апробационной площадки:**

1. Скопина Ольга Валерьевна, заместитель директора по УР, руководитель апробационной площадки;
2. Баяндина Елена Степановна, учитель информатики;
3. Нуриахметова Рузиля Мунавировна, учитель русского языка и литературы;
4. Гамоля Галина Анатольевна, учитель географии;
5. Гаврилова Олеся Евгеньевна, учитель английского языка;
6. Аксентьева Светлана Юрьевна, учитель химии и ОБЖ;
7. Бойко Надежда Владимировна, учитель начальных классов;
8. Кропачева Галина Николаевна, учитель начальных классов;
9. Петухова Наталья Владимировна, учитель начальных классов;
10. Шаламова Любовь Павловна, учитель начальных классов.

3.**Тема апробационной деятельности площадки** в 2017-2019 году: «Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 7 классах общеобразовательной школы». Проект ИРО ПК под руководством Клиновой Марии Николаевны.

**Тема школы:** «Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 4-7 классах общеобразовательной школы».

**4. Обоснование актуальности выбранной темы для учреждения.**

Тема проекта: «Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 7 классах школы» целиком и полностью соответствует образовательной траектории нашей школы. Кроме того, по результатам регионального мониторинга у учащихся МАОУ СОШ №12 одним из западающих умений является нахождение логических взаимосвязей. ФГОС ООО требует **«**формирования умения строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на выходе из основной школы. Но учебно-методические комплексы по формированию и оцениванию уровня развития познавательной компетенции у обучающихся отсутствуют. В связи с этим возникла необходимость в создании программы для работы над формированием умения создавать умозаключения.

Проект рассчитан на 4-7 классы и реализация его предполагается в течение 2017-2019 учебного года. При этом обучающиеся 4-7 классов должны будут овладеть умениемстроить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

5. **МАОУ СОШ №12 имеет опыт инновационной деятельности** с 2013 года, так как осуществляет планомерную работу по внедрению ФГОС на начальной и средней ступени образования. Имеющийся у образовательной организации опыт деятельности представлен ниже.
2013 год «Апробация формирования и оценки сформированности следующихУУД: формулирование проблемы, формулирование цели, поиск и выделение информации, самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера». Автор и руководитель В.Н.Павелкин, ведущий научный сотрудник отдела сопровождения ФГОС ИРОПК

Цель проекта: Проектирование урока в соответствии с ФГОС.

Масштаб апробации: учащиеся 5-7 классов( 150 человек). В процесс апробации включены предметы учебного плана: русский язык, математика, география, английский язык (5 педагогов)

Образовательный результат: сформировать у учащихся умение формулировать цель и проблему.

Продукты реализации проекта:

-разработки проектов уроков;

- разработка проблемно-мотивационного этапа урока;

-разработка критериев для оценивания сформированности умения формулировать цель и проблему.

2014 год

1.«Формирование и оценка сформированности познавательных УУД посредством технологий развивающего обучения» под руководством ведущего научного сотрудника ИРО ПК В.Н. Павелкина
2.«Формирование и развитие познавательных УУД, их текущей оценки на уроках основной ступени общего образования» под руководством начальника отдела сопровождения ФГОС ООО ИРО ПК А.А.Акулова.

Цель проекта: Проектирование урока в соответствии с ФГОС.

Масштаб апробации: учащиеся 5-8 классов ( 120 человек).

В процесс апробации включены предметы учебного плана: русский язык, литература, математика, география, английский язык , информатика, изобразительное искусство (8 педагогов).

Образовательный результат по 1 проекту:

сформировать у учащихся умение формулировать цель и проблему.

Образовательный результат по 2 проекту: формирование познавательных УУД.

2015 год

«Формирование и оценка сформированности познавательных УУД посредством технологий развивающего обучения» под руководством ведущего научного сотрудника ИРО ПК В.Н.Павелкина (9 педагогов) Результат:

Создание тематического планирования с включением уроков в соответствии с ФГОС ООО. Демонстрация открытых уроков. Проведение мастер-классов.

2015 год

«Проектирование модулей рабочей программы по русскому языку, направленных на совершенствование видов речевой деятельности» под руководством Тиуновой  Татьяны Валерьевны (3 педагога МАОУ СОШ №12,

15 учителей школ города Березники в составе городской творческой лаборатории)

Результаты реализации проекта

-Создание модулей учебной программы по разделу «Аудирование» ( предмет «Русский язык»)

-Разработка занятий городской лаборатории «Проектирование модулей рабочей программы по русскому языку, направленных на совершенствование видов речевой деятельности».

-Апробация модулей учебной программы.

2016 год «Разработка и апробация типовых задач применения универсальных учебных действий»
Руководители проекта: Аверина С. С., Коротаева Т.В., старшие научные сотрудники ИРО ПК.

Тема школы: «Создание типовых задач по теме «Умозаключение дедуктивного типа на основе двух посылок» ( 8 педагогов).

Итоги участия в краевом проекте:

-разработан банк типовых задач из 35 заданий;

-учащиеся 4-5 классововладели умением создавать умозаключение дедуктивного типа на основе двух посылок по 1 схеме.

6. Ожидаемые образовательные результаты, которые планируется получить в результате апробационной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Способы, механизмы предъявления и оценивания ожидаемых результатов |
| 1.​У школьников сформируется навык строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. | Входная диагностика в начале и в конце учебного года.  |
| 2.Изменится отношение учащихся к содержанию учебных предметов. | Целенаправленное педагогическое наблюдение, сопровождаемое квалифицированным протоколированием с целью накопления фактического материала. |
| 3.Учащиеся перейдут на более высокий уровень познавательной активности. | Социологические методы (опрос участников апробации, беседа, анкетирование). |
|  4.Повышение качества обучения и успеваемости по учебным предметам. | Изучение документов и результатов учебной деятельности. |

7.**Предмет апробации**: создание умозаключений (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и умение делать выводы в ходе **предъявления результатов  учебной и  внеурочной деятельности. Организационно-содержательные механизмы:**

1. Изучение логических схем на кратковременных курсах в 4-7 классах.
2. Включение изученных схем в рамки уроков.
3. В качестве контрольного мероприятия за полугодие и год проведение игры-квеста для учащихся 4-7 классов.

8.**Предполагаемые продукты** апробационной деятельности:

1. **Контрольные и диагностические мероприятия** - процедуры оценивания метапредметных результатов для 4-7 классов («умение строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы»).
2. **Учебные ситуации или программы краткосрочных курсов** по формированию названных метапредметных результатов.
3. **Методические рекомендации** по оценке и формированию познавательных логических УУД в 4-7 классах школы; статьи по тематике проекта, создание банка заданий по теме проекта; обобщение материалов по теме проекта; анализ накопленных материалов по формированию познавательных УУД на уроках; создание анкет для социологического опроса и проведение анкетирования; список литературы по заявленной теме апробационной площадки; инструментарий оценки результатов на ученическом уровне, педагогическом уровне, оценки индивидуального прогресса учащегося, на административном уровне (по возможности).

9.**Масштаб апробации.**

Количество педагогов: 10 (2 учителя русского языка,1 учитель информатики, 4 учителя начальных классов,1 учитель английского языка, 1 учитель ОБЖ и химии, 1 учитель географии)

Параллели, классы, в которых происходит апробация, предметы –
если апробация происходит в учебном процессе.

Количество учащихся: 250 человек (4-7 классы)

Предметы: русский язык, информатика, английский язык, ОБЖ, география, окружающий мир, математика

**10. Система оценивания ожидаемых результатов, в т.ч. образовательных результатов.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Способы, механизмы оценивания ожидаемых результатов |
| Создание плана деятельности проектной группы | Мониторинг выполнения плана |
| Усвоение и принятие членами коллектива основных положений ФГОС ООО | Анкетирование педагогов |
| Сформированность способности обучающихся к осуществлению ответственного выбора | Анкетирование учащихся |
| Создание пакета КИМ | Экспертиза КИМ |
| Определение уровня сформированности УУД | Мониторинг уровня сформированности УУД |

**11.Описание научно-методического, методического сопровождения** апробационной деятельности образовательной организации на уровне муниципалитета, региона: с кем образовательная организация взаимодействует или планирует взаимодействовать (учреждение или ФИО руководителя/консультанта, его должность), в каких формах т.д.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОУ | Социальные партнеры | Форма взаимодействия |
| МАОУ СОШ №12 | ИРО ПК | Руководство апробационной деятельностью. Обучающие семинары, конференции. |
|  | Управление образованием г.Березники | Контроль и руководство, методическая консультация |
|  | МАОУ СОШ №5 и другие участники данной апробационной площадки | Семинары-практикумы |
|  | Городские творческие лаборатории | Семинары-практикумы, мастер-классы, круглый стол, трансляция опыта работы. |
|  | Образовательные сайты | Публикация опыта работы. |

12. Планируемые мероприятия по трансляции результатов апробационной деятельности (в течение двух лет) в форме таблицы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие (форма, предварительное название)  | Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)  | Содержание (какой опыт, какие результаты планируется представить педагогическому сообществу) | Примерные сроки проведения мероприятия | Орган управления образованием или метод. служба или ответственная организация, с которыми согласовано проведение мероприятия |
| Проектные семинары Семинар «Представление результатов апробации контрольных мероприятий оценивания метапредметного результата» | региональный | Представление ОУ выбора метапредметного образовательного результата в виде логического УУД для работы с ним в проекте. | Март-май 2017 | ИРО ПК |
| Заседания проблемной группы | институциональный  | Разработка и апробация в 4-7 классах школ контрольного мероприятия оценивания выбранного метапредметного результата;разработка замысла средств достижения метапредметного результата. (учебные ситуации, инновационные образовательные практики). | 1 раз в четверть | МАОУ СОШ №12 |
| ГМО учителей -предметников | муниципальный | Научить педагогов способам проектирования процедур оценивания метапредметных образовательных результатов, способам проектирования учебных ситуаций по достижению оценки метапредметных результатов и структурой модулей их оценивания. | 1 раз в полугодие | Управление образованием города Березники |
| Семинар-практикум совместно с МАОУ СОШ №5 | муниципальный | Демонстрация способов проектирования учебных ситуаций, инновационных образовательных практик | Октябрь,2017 | Управление образованием города Березники |
| Итоговая конференция по результатам деятельности апробационных площадок. | региональный | Трансляция результатов через их представление на секции в рамках региональной научно-практической конференции апробационных площадок | Ноябрь 2017 | ИРОПК |
| Размещение материалов апробации на образовательных сайтах. | региональный | Трансляция результатов проекта через сайты ОО, портал ФГОС ОО ПК, участие в муниципальных мероприятиях | Ноябрь – декабрь 2017 | ИРОПК |

13. Аннотация апробационной деятельности (кратко, не более 0,3 стр. для размещения информации на портале ФГОС ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»

**Данная программа помогает педагогам формировать у обучающихся** умения создавать умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и умения делать выводы в ходе **предъявления результатов  учебной и  внеурочной деятельности.**

14. Программа апробационной деятельности на 2017-2019 учебный год:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Этап реализации программы*** | ***Основные действия*** | ***Ожидаемые результаты*** | ***Способ оценивания*** | ***Продукты*** |
| Подготовительный 2017Март-июнь | Фиксация образовательного результата в терминологии ФГОС. Конкретизация образовательного результата в действиях обучающихся. Составление понятийного аппарата. Построение цепочки достижений образовательных результатов 4-7-х классов. Определение объекта оценки результатов. Разработка критериев оценки для контрольного мероприятия. Планирование включения данной деятельности в образовательный процесс. | Владение педагогами терминологией по теме площадки. Определен конечный продукт/ процесса апробации | Оценка контрольных мероприятий по разработанным критериям. | Рефлексивный анализ..Календарно-тематические планы предметов. |
| Основной 2017-2018 | 1.Работа над созданием промежуточных заданий для 4-7-хклассов, направленных на развитие логических познавательных УУД. 2.Создание методических рекомендаций для педагогов по достижению логических познавательных УУД.3.Систематический контроль апробационной деятельности. 4. Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности участников апробационной деятельности. | 1. Учащиеся 4-7-х классов овладеют умением создавать умозаключения с помощью специальных заданий. 2. Методические рекомендации помогут педагогам в работе над заданиями, направленными на формирование логических познавательных УУД.3. Выявление слабых сторон деятельности и определение корректирующих мероприятий. 4. Формирование готовности учителей работать адекватно идеологии нового ФГОС ООО. | 1. Оценивание учебных достижений учащихся на основе текущей диагностики по разработанным критериям.2. Качественная оценка методических рекомендаций самими педагогами, работающими в системе апробации.3.Диагностика качества промежуточных заданий в соответствии с разработанными критериями.  | 1.Система промежуточных заданий, направленных на формирование логических познавательных УУД.2.Мероприятия, направленные на коррекцию содержания, форм и методов применения таких заданий, адекватных теме апробационной площадки; направленных на повышение профессиональной компетентности участников апробационной деятельности. |
| Заключительный 2018-2019 | Обобщение опыта и результатов апробационной деятельности.Перспективы дальнейшей деятельности на 2017-2019 учебный год по данному направлению. Рассмотрение возможностей создания учебных ситуаций для 4-7 классов, с целью формирования умения создавать умозаключения. | Мотивационная готовность и способность учителей работать адекватно идеологии нового ФГОС ООО. | Анализ результатов деятельности апробационной площадки и каждого участника этой деятельности в 2017-2019 учебном году и включение новых педагогов в 2017-2019 учебном году в данную деятельность. | Банк учебных ситуаций, позволяющих формировать у обучающихся 4-7-х классов навык создания умозаключений.Методические рекомендации для учителей-предметников по работе с такими заданиями и оцениванию учебных достижений обучающихся. |